Анализ работы

ресурсного центра по направлению «Физика»

государственного учреждения образования

«Крупская районная гимназия»

за 2022/2023 учебный год

Ресурсный центр по физике на базе государственного учреждения образования «Крупская районная гимназия» функционирует с 2012 года. Целью работы ресурсного центра является выявление образовательных потребностей, консультирование педагогических работников, оказание субъектам образовательного пространства информационно-методической поддержки по актуальным вопросам преподавания физики и обеспечению качества педагогической деятельности.

Организация деятельности районного ресурсного центра по учебному предмету «Физика» в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми документами приказа отдела образования, спорта и туризма Крупского райисполкома от 29.08.2018 № 777 «О работе ресурсных центров системы образования Крупского района», правовых документов: положения о РЦ, нормативных документов Министерства образования, управления образования, отдела образования Крупского райисполкома и проводилось в соответствии с планом работы.

В 2022/2023 учебном году РРЦ решались следующие задачи:

1. Способствовать повышению информационной культуры и медиакомпетентности педагогов по формированию личностной, метапредметной и предметной компетенций обучающихся.

1. Способствовать совершенствованию форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми по повышению результативности участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, предметных олимпиадах и конференциях.
2. Обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов через участие в методических мероприятиях различного уровня с дальнейшей публикацией в средствах массовой информации.
3. Оказывать консультационную помощь педагогам по организационно-методическим и психолого-педагогическим вопросам, в подготовке учебных и учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии.
4. Освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет-ресурсов; широкое использование в практике работы учителей информационно-методической поддержки образовательного процесса, работа с интернет-сайтом «Единый информационно-образовательный ресурс.
5. Совершенствование образовательного процесса по физике с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования.

Документация ресурсного центра систематизирована. План работы ресурсного центра оформлен в табличной форме и отражает дату проведения мероприятий, название мероприятий, место проведения и ответственных за их проведение. В соответствии с поставленными целями и задачами, работа РРЦ осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-аналитическая работа;

учебно-методическая работа;

организационно-методическая работа;

работа по сохранению и развитию материально-технической базы и учебно-методической базы центра, информационному сопровождению работы центра.

Система планирования ресурсного центра строилась в зависимости от плана мероприятий для учителей и учащихся Крупского района, плана работы учреждения образования.

Основным направлением деятельности РРЦ являлась информационная, консультационно-методическая и справочная помощь всем участникам образовательного процесса, работа с одаренными и высокомотивированными учащимися на учебных занятиях и во внеклассной работе, проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов гимназии, района и города, накопление и систематизация дидактического материала.

 В период интеллектуальных конкурсов (ноябрь-апрель) работа направлена на подготовку учащихся к участию в республиканской олимпиаде по учебному предмету «Физика» и «Астрономия», в конкурсе исследовательских работ учащихся.

При организации мероприятий в рамках работы ресурсного центра используются следующие диагностические техники, приемы и методы: «Рефлексивная мишень», «Плюс-минус-интересно», которые способствуют получить оценку содержания мероприятия; оценку формы, методов взаимодействия во время проведения мероприятия; оценку деятельности руководителя ресурсного центра самоанализ деятельности не только результатов, но и самой деятельности участником мероприятий. Также очень эффективным является групповой обмен мнениями, благодаря которому участники имеют возможность определить, насколько они удовлетворены тем, что получили в ходе обучения, а преподаватель имеет возможность получить конкретную обратную связь от каждого участника и в дальнейшем учесть их пожелания.

В методической копилке районного ресурсного центра по учебным предметам “Физика” и “Астрономия” находятся разработки учебных занятий, олимпиадных занятий, внеклассных мероприятий, разноуровневые задания и тесты для осуществления дифференциации образовательного процесса и проведения контроля усвоения учащимися содержания образования. Также имеются материалы по подготовке учащихся к централизованному тестированию. В ресурсном центре собраны и каталогизированы олимпиадные материалы по классам начиная с 1987 года. Создан паспорт кабинета с описью оборудования, медиатеки, каталога презентаций по физике и астрономии, перечень методической и специальной литературы, перечень открытых уроков по классам и дидактические сценарии уроков. Педагоги в любое время имеют возможность воспользоваться всеми материалами центра, получить индивидуальную консультацию. На сайте размещён график работы ресурсного центра и перечень имеющихся материалов.

В кабинете имеется необходимое оборудование для проведения как Для осуществления работы центр располагает хорошо оборудованным и оснащенным кабинетом. фронтальных лабораторных работ, так и практических занятий, лабораторного эксперимента. Для урочной и внеурочной работы есть подборка методической литературы, сборников задач как в печатном, так и в электронном виде. Центр располагает компьютером (необходим выход в интернет), оборудованием для вывода печатной и электронной информации. Имеется медиатека современных учебно-методических материалов,

Медиатека ресурсного центра на протяжении учебного года пополнялась олимпиадными заданиями, заданиями для интернет-олимпиады, материалами для подготовки к централизованному тестированию; методическими разработками уроков и презентациями к урокам физики и астрономии. Фонд центра постоянно пополняется научно-методическими материалами и разработками.

Деятельностью ресурсного центра занимается 15 учителей района. Имеют высшее образование 15 учителей (100%). Имеют высшую категорию – 6 учитель (40%), 1 категорию – 7 учителей (47%), 2 категорию – 1 учитель (7%), б/к – 1 учитель (7%). Руководитель центра состоит в творческой группе учителей Минской области. Создана стройная система методической работы, которая обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства педагогов. Все члены ресурсного центра имеют сертификат пользователя информационных технологий, что в полной мере позволяет активно использовать в образовательном процессе информационные технологии.

На сайте ГУО «Крупская районная гимназия» создана вкладка «Ресурсный центр» для педагогов района, на которой размещены положение о РРЦ, план работы районного ресурсного центра по учебным предметам «Физика», «Астрономия» на учебный год, состав творческой группы, методическая копилка по организации работы с высокомотивированными учащимися, информационные материалы «В помощь учителю», сценарные разработки педагогов района для организации внеклассной работы.

С целью оказания методической поддержки педагогами района в рамках работы ресурсного центра были проведены консультации по темам:

Организация профильного обучения учащихся X - XI классов.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе по физике как средств организации активной учебно-познавательной деятельности учащихся.

Использование в образовательном процессе дидактических материалов по физике практико-ориентированного характера при формировании метапредметных умений и навыков учащихся.

Организация экспериментально-исследовательской деятельности учащихся на учебных занятиях по физике и астрономии.

Возможности использования современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе: опыт, проблема, перспектива.

Современный урок с использованием техник визуализации: проектирование, проведение и анализ.

Виртуальная онлайн консультация «Особенности разработки олимпиадных заданий по физике».

Ресурсный центр имеет большое значение в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися. На базе ресурсного центра учащиеся имеют возможность самостоятельно готовиться к занятиям и предметным олимпиадам, вести учебно-исследовательскую работу, заниматься проектной деятельностью по предметам физико-математического цикла. О результативности работы свидетельствуют успехи высокомотивированных учащихся в различных предметных олимпиадах и конкурсах. Регулярные консультации оказываются учителям по материалам ЦТ и ЦЭ и методике подготовки к тестированию, по вопросам организации профильного обучения, интересовались планированием учебного материала при организации обучения в профильных классах, особенностями преподавания, методическими разработками учителей центра.

На базе центра проводится второй этап республиканской олимпиады по физике. Традиционно учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в Международном конкурсе «Зубрёнок».

Учителя школ района активно транслируют свой инновационный опыт использования ИКТ через семинары, практикумы, мастер-классы, обобщение опыта, конкурсы и фестивали педагогического мастерства и т.п.

Результативность работы подтверждается победами учащихся профильных классов в предметных олимпиадах и конкурсах, а также показателями их учебной деятельности.

Анализ проведённой работы показал, что тематика заседаний РРЦ является актуальной, значимой для развития и роста профессиональных компетенций педагогических кадров и отвечает запросам учителей. Большинство педагогов района понимают значимость данной работы, и многие принимают активное участие в его работе.

При планировании деятельности РЦ в следующем году, учитывая тематику заседаний, профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества профессиональной деятельности, видится целесообразным проводить работу по организации комплексного решения проблемы профессионального развития педагогических кадров и создание условий для оптимального развития одарённых детей, также направить работу на эффективную подготовку учащихся к ЦЭ и ЦТ содействует повышению качества обучения.

Руководитель районного

ресурсного центра по физике С.В.Кульгавая